

### 3.3 學校 2018-2019 年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：提升老師帶領幼兒進行「美藝區」學習活動的教學技巧，以提升幼兒的表達及匯報能力

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1	提升教師開放式提問技巧	<p><b>1.1 成立核心小組</b> 共同制定工作進度</p> <p><b>1.2 教學分享</b> 邀請專業人士講解美藝活動的推行和實踐，以及提升教師開放式提問技巧，以促進幼兒的表達能力。</p> <p><b>1.3 備課</b> 1.3.1 共同備課 - 三級教師按主題共同參與商討美藝區的設置、內容和計劃，使三級美藝活動更能連貫並能綜合不同學習範疇，例如：藝術綜合語文及藝術綜合科學。 1.3.2 共同制定策略 - 三級教師共同制訂帶領幼兒就區角學習進行回顧(Review)的推行策略及提問技巧。</p> <p><b>1.4 同儕觀課</b> 安排全體教師以校本形式，或到友校進行美藝教學觀摩，以提升教師編排及設計美藝區的技巧。</p>	<p>8/2018</p> <p>9-10/2018</p> <p>8/2018-6/2019</p> <p>1/2019</p>	<p><b>1.2</b> - 90%教師認同透過教學分享會，有助提升帶領「幼兒進行美藝區」學習活動的教學技巧  - 90%教師認同透過教學分享會，有助提升帶領「幼兒進行美藝區」學習活動的提問技巧</p> <p><b>1.3</b> - 教師能按主題並綜合不同學習範疇的元素，設計多元化的美藝區活動  - 教師能共同訂定一套三級連貫的推行區角活動策略，以帶領幼兒有效表達及回顧區角學習所得  - 90%三級老師能認同並掌握帶領 幼兒進行回顧(Review)的技巧</p> <p><b>1.4</b> - 90%教師認同觀課能有助掌握帶領「幼兒進行美藝區」學習活動的教學技巧，並從同儕觀課中得到回饋並在課程中作調節。</p>	<p>• 教學計劃</p> <p>• 進度</p> <p>• 教學反思</p> <p>• 同儕觀課記錄表</p> <p>• 教學會議記錄</p> <p>• 分享會問卷</p>	<p>統籌 楊淑霞副主任</p> <p>組員 俞碧鳳老師 司徒翠娟老師 李桂芬老師 鄧文麗老師 葉彩琴老師 陳倩儀老師</p>	<p>• 教學用品</p> <p>• 美勞物資</p>	

2	提升幼兒的表達及匯報能力	<b>2.1 區角遊戲</b> 透過參與老師設計的多元化美藝區活動，並透過回顧(Review)區角學習經驗中，提升幼兒的表達及匯報能力。	9/2018-7/2019	<b>2.1</b> - 80%幼兒能投入並掌握美藝區的學習目標。 - 80%幼兒透過回顧(Review)表達及匯報美藝區中的學習經驗。 - 90%幼兒的表達及匯報能力能有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學計劃</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 同儕觀課記錄表</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 兒童觀察</li> <li>• 幼兒區角計劃表</li> </ul>			
3	讓家長了解幼兒的學習發展和進展	<b>3.1 家長觀課</b> 邀請各級家長到學校進行觀課，從而了解幼兒校內學習的發展和進程。	3-5/2019	<b>3.1</b> - 85%參與觀課的家長認同通過區角的回顧(Review)學習環節中，能有助了解幼兒的表達及匯報能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長觀課問卷</li> </ul>			
		<b>3.2 作品展覽</b> 舉辦家長會暨作品展覽，除定時與家長會晤外，了解幼兒的發展需要及多樣化，也可增進對學校的了解。	1/2019 及 7/2019	<b>3.2</b> - 85%家長認同及了解幼兒能於美藝區中學習到不同範疇的學習發展和進程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作品展覽問卷</li> <li>• 幼兒作品</li> </ul>			

關注事項（二）：推動品德教育，協助幼兒建立自理能力，培養其責任感和服務精神。

	目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升教師策劃品德教育的技巧	<p>1.1 <b>成立核心小組</b> 成立核心小組，制定工作進度</p> <p>1.2 <b>參與教育局到校專業支援服務</b> 參與教育局到校專業支援服務，到校了解課程進度與核心小組訂定工作進程，提升教師在課程中編設品德教育的活動的技巧。</p> <p>1.3 <b>訂定目標</b> 擬定全校統一配合課程主題的德育主題，並配合各種活動</p> <p>1.4 <b>共同備課</b> 由教育局到校支援參與備課，與老師共同商討在課程中設計有關培養幼兒自我照顧責任感的活動，從而建立幼兒良好的生活習慣及個人責任。</p> <p>1.5 <b>同儕觀課</b> 進行同儕觀課，互相交流及觀摩促進教師在編設及帶領有關提昇幼兒自我照顧能力及責任感的活動。</p>	<p>8/2018</p> <p>9/2018-6/2019</p> <p>2/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與之專業支援服務的教師，都認同會議有助提升教師編設品德教學的技巧。</li> <li>能於上下學期開展前，共訂配合主題的德育主題，並能配合學習活動。</li> <li>透過共同備課會議，教師能設計提昇幼兒自我照顧能力及責任感的活動。</li> <li>於同儕觀課中教師能提升編設促進幼兒的自我照顧和責任的活動技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度</li> <li>教學計劃</li> <li>教學反思</li> <li>課程檢討</li> <li>同儕觀課</li> <li>備課會議</li> </ul>	<p>統籌 黎念徵主任</p> <p>組員 郭曉媚老師 陳秋虹老師 王翠莉老師 涂家琪老師</p>		
2.	培養幼兒的責任感和服務精神	<p>2.1 <b>品德承諾</b> 每班創作一句班本有關品德的口號，並作出承諾於本年內能做到。口號會張貼在課室內作提示，當學期完結時，再用作檢視能否達到承諾。</p> <p>2.2 <b>實踐活動</b> 2.2.1 早/午會 在早/午會中編設一些與品德有關的主題配以不同形式活動，以培養幼兒德育學習。</p>	<p>9/2018-6/2019</p> <p>1/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%幼兒能創作口號，並能讀出和學習實踐承諾。</li> <li>90%幼兒能掌握主題中的德育行為的認識。</li> <li>90%參與的幼兒能主動親善探訪活動，服務時表現關愛有禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃</li> <li>活動計劃</li> <li>活動檢討</li> <li>品德承諾</li> <li>行為記錄表</li> <li>「我做得到」計劃獎勵表</li> <li>學校通告</li> <li>活動照片</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>故事</li> <li>教材</li> <li>教具</li> </ul>	

		<p>2.2.2 小小義工 配合德育主題，邀請幼兒參與親善探訪，培養幼兒責任及服務的精神。</p> <p>2.2.3 「自己的事自己做」 配合主題，按各級幼兒能力來擬訂服務工作，鼓勵幼兒自己的事自己做。</p> <p>2.2.5 「我做不到」 請家長協助幼兒記錄在家中能做到擬定的自理或幫助家人的行為，並給予蓋印鼓勵及讚賞。</p> <p>2.2.4 「校園服務大使」 邀請高班幼兒在早會時作禮貌大使，帶領全校打招呼，培養他們有禮貌和有責任感。</p> <p>2.2.6 「我是保育員」 邀請蝴蝶叔叔到校為幼兒舉辦蝴蝶生命歷程講座，學習感恩和珍惜。 幼兒透過飼養蝴蝶，建立幼兒對生命的珍惜和有責任感。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒能透過參予服務工作，能建立責任感。</li> <li>• 參與的幼兒能獲蓋印以加強其責任感和服務精神。</li> <li>• 高班幼兒能參與「校園服務大使」的活動，表現有禮及自信。</li> <li>• 90%幼兒感到生命重要的概念，並建立主動養育蝴蝶的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 區角活動檢討</li> <li>• 保育蝴蝶計劃</li> <li>• 活動文獻</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 適合養育蝴蝶的各種植物</li> <li>• 蝴蝶保育箱</li> </ul>	
3.	<p>提升家長關注品德教育明白建立幼兒的服務精神及責任感對成長的重要</p>	<p><b>3.1 家長工作坊</b> 透過品德教育工作坊，讓家長認識品德教育的重要。</p> <p><b>3.2 家長觀課</b> 邀請各級家長到校進行觀課，從而了解學校如何提升幼兒的責任感及於品德發展的進程。</p> <p><b>3.3 親子義工</b> 邀請家長參與義務活動，協助幼兒建立良好的品格。</p>	<p>1/2018</p> <p>3-5/2019</p> <p>9/2018-6/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%參與工作坊的家長表示能幫助認識品德教育的重要</li> <li>• 90%家長參與後都認同品德教育課程活動能幫助幼兒發展良好品格</li> <li>• 80%參與親子義務活動的家長表現投入，並認同活動能提升幼兒的服務精神及品德發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校通告</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 家長心聲</li> <li>• 活動計劃</li> </ul>			

校監簽署：\_\_\_\_\_

廖慕賢

日期：\_\_\_\_\_